



รายงานประจำปีสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสมุทรปราการ

คำนำ

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 15(7) ที่ระบุให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในซึ่งโรงเรียนได้จัดดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้นำเสนอรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว

เอกสารรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ บทที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร และส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

งานแผนงานและงานประกันคุณภาพ
โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหาร	2
การกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา	3
ข้อมูลโครงสร้างการบริหารงาน	5
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ	5
ข้อมูลนักเรียน	6
ข้อมูลครูและบุคลากร	7
ข้อมูลอาคารสถานที่	12
ข้อมูลสภาพชุมชน	12
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	14
ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา	14
หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง	14
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	14
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	14
กระบวนการบริหารและการจัดการ	15
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19
ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง	21
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	21
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	21
ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน	21
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	21
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	21
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	22
ผลการดำเนินงาน	22
จุดควรพัฒนา	30
จุดเด่น	31
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	32

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	33
วิธีดำเนินการพัฒนา	33
ผลการดำเนินงาน	35
จุดเด่น	39
จุดควรพัฒนา	39
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40
วิธีดำเนินการพัฒนา	40
ผลการดำเนินงาน	41
จุดเด่น	42
จุดควรพัฒนา	42
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	43
ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา	48
จุดเด่น	48
จุดควรพัฒนา	49
แนวทางการพัฒนา	49
ความต้องการช่วยเหลือ	50

ภาคผนวก

มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
ผลการประเมินภายนอกรอบสาม

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ (Rajavinitsuvarnabhumi School)
- 2) ที่ตั้งเลขที่ 99/9 หมู่ 2 ตำบลหนองปรือ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10540 หมายเลขโทรศัพท์ 02-1706512 หมายเลขโทรสาร 02-1706517
Website www.facebook.com/rmsedu/ E-mail Ratwinit.s@gmail.com
- 3) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 4) มีเขตพื้นที่บริการ รวม 6 ตำบล ได้แก่ตำบลหนองปรือ ตำบลบางโฉลง ตำบลราชาเทวะ ตำบลศิระชะจะเข้ใหญ่ตำบลศิระชะจะเข้ย่อยตำบลบางพลีใหญ่
- 5) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ รวม 11 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย
2. โรงเรียนวัดหัวคู้
3. โรงเรียนปากคลองมอญ
4. โรงเรียนหนองงูเห่าศาสตร์ประเสริฐ
5. โรงเรียนบางโฉลงนอก
6. โรงเรียนบางโฉลงใน
7. โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว
8. โรงเรียนพรหมพิกุลทอง
9. โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่
10. โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง
11. โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน

6) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีเนื้อที่ทั้งหมด 20 ไร่ ตั้งอยู่ที่ 99/9 หมู่ 2 ตำบลหนองปรือ อำเภอบางพลี โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ตั้งอยู่ทางด้านเหนือของจังหวัดสมุทรปราการ และมีอาณาเขตติดต่อกับ

ทิศเหนือ ติดต่อเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตอำเภอบางเสาธง

ทิศใต้ติดต่อเขตอำเภอบางบ่อ

ทิศตะวันตก ติดต่อเขตอำเภอเมือง

ปีการศึกษา 2549 เริ่มเปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมี

นายสมเจต พูลมา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนแรก

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ

“โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ” และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เชิญพระมหามงกุฎประกอบเป็นตรา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 8 สิงหาคม 2550 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ



ชื่อ - นามสกุล	นางบุศรินทร์ แสงใหญ่
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
วุฒิการศึกษา	การศึกษาระดับบัณฑิต (เอกเคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา
โทร	02 - 170 - 6512 , 02 - 170 - 6517
E - mail	-

2.2 หัวหน้างานบริหาร 4 ฝ่าย

- นางกัลยา วัฒนศิริ รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (วัดผลและประเมินผลการศึกษา)
 โทรศัพท์ 098-653-2991

เป้าประสงค์

ด้านนักเรียน

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ฉลาดคิด เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีค่านิยม 12 ประการ รักความเป็นไทยก้าวไกลสู่สากลบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม มีทักษะและใช้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย

ด้านชุมชน

ร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน “นักเรียนเป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า”

มาตรฐานการศึกษา

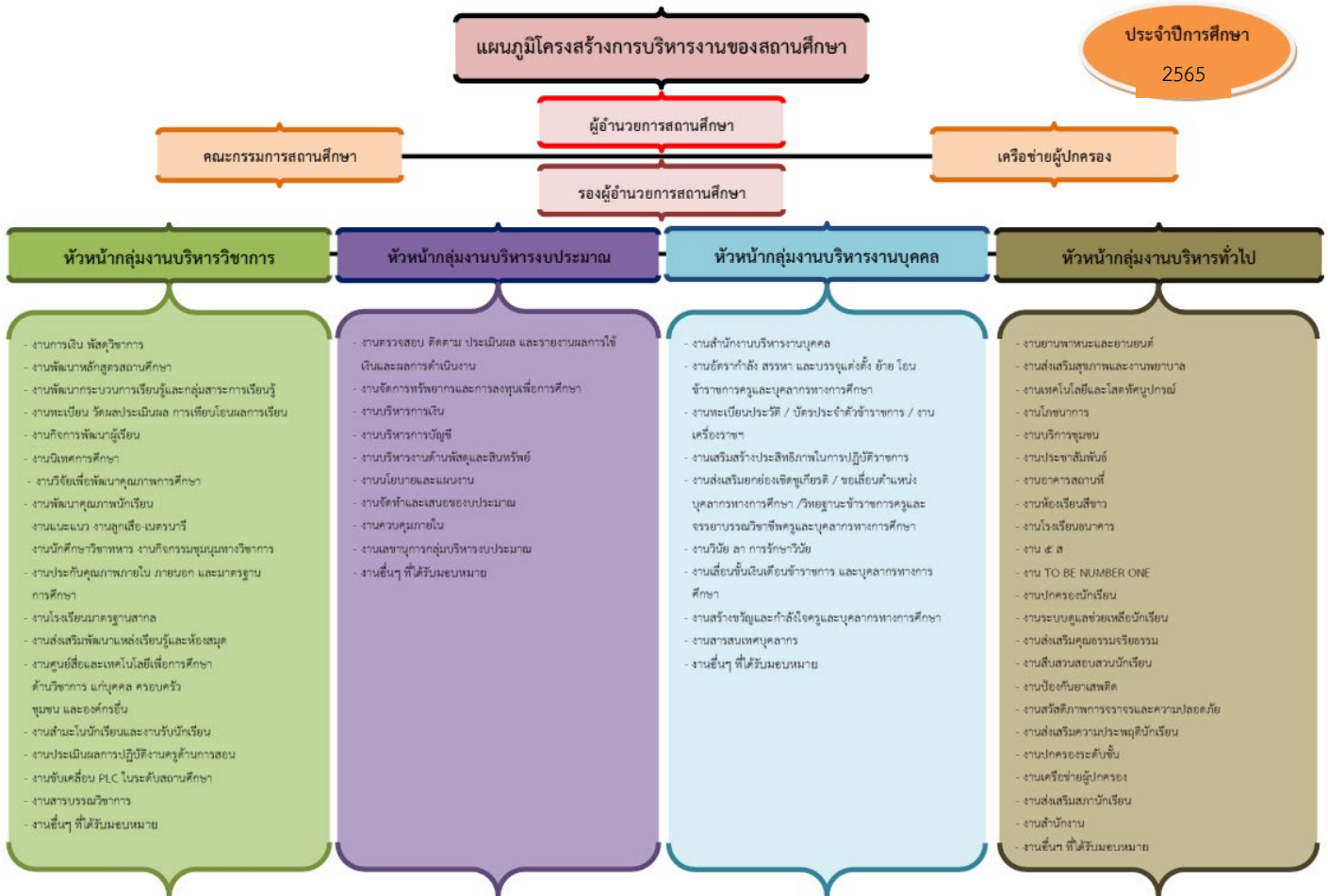
ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาไว้ 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการบริหารและจัดการของสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา	
2.1	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารงาน

4.1 1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานบริหารวิชาการ ด้านงานบริหารงบประมาณและงานบุคลากร ด้านงานบริหารทั่วไป และด้านงานบริหารกิจการนักเรียน



5. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	ดร.นิวัตต์ น้อยมณี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2	นายอุดม กลิ่นพวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
3	นายสมเจต พูลมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
4	พันตำรวจเอกกรวิวัฒน์ หันประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
5	นายวิชัย จันทร์จำรูญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
6	พันเอกประเทือง แก้วทวย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
7	รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา เยี่ยมพญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
8	พระสมุห์นพดล อาทิตโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	
9	พระครูสมุห์วินัย เตชปญโญ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	
10	นายสมบัติ เสมอเจริญ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
11	นางปรีชญา มิ่งเชื้อ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
12	นางสาวสวาท ป้องคำสิงห์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	
13	นางยุพา ตัญญา	ผู้แทนศิษย์เก่า	
14	นางอัญชญา พัฒนา	ผู้แทนครู	
15	นางบุศรินทร์ แสงใหญ่	กรรมการและเลขานุการ	

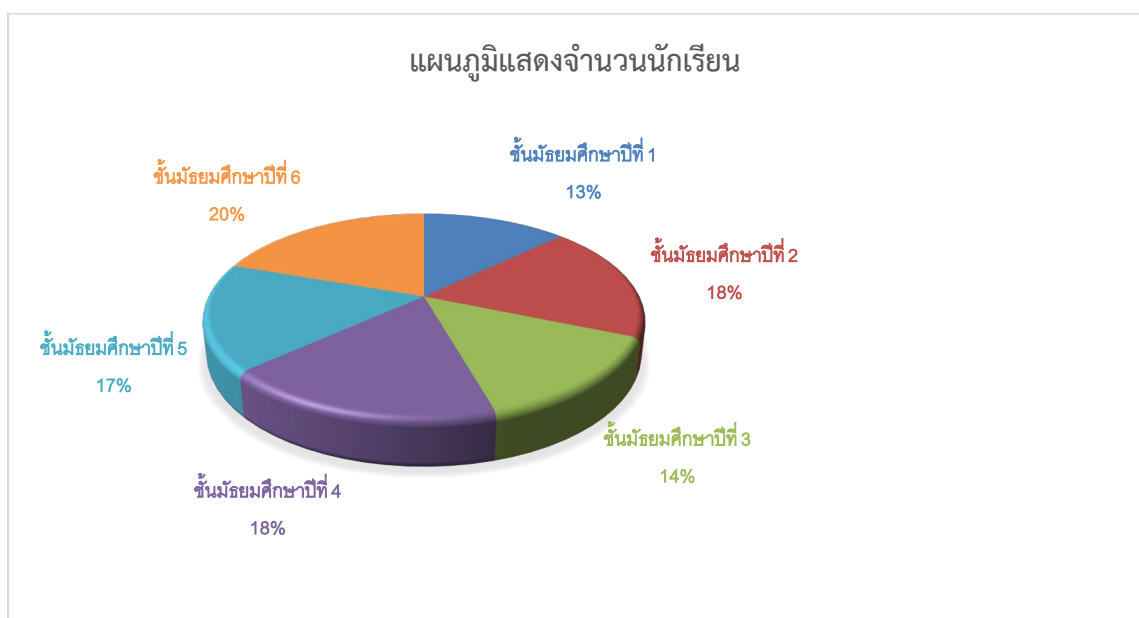
6. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 20 มีนาคม ของปีการศึกษาที่รายงาน)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 562 คน

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		3	4	3	4	4	4	22	22
เพศ	ชาย	39	57	45	51	55	66	313	356
	หญิง	35	49	37	51	43	47	262	247
รวม		74	106	82	102	98	113	575	575
เฉลี่ยต่อห้อง		25	26	27	26	25	29		

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 562 คน โดยมีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนและห้องเรียนในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

$$\text{ม. 1 : ม. 2 : ม. 3} = 74 : 106 : 82 \quad \text{ม. 4 : ม. 5 : ม. 6} = 102 : 98 : 113$$

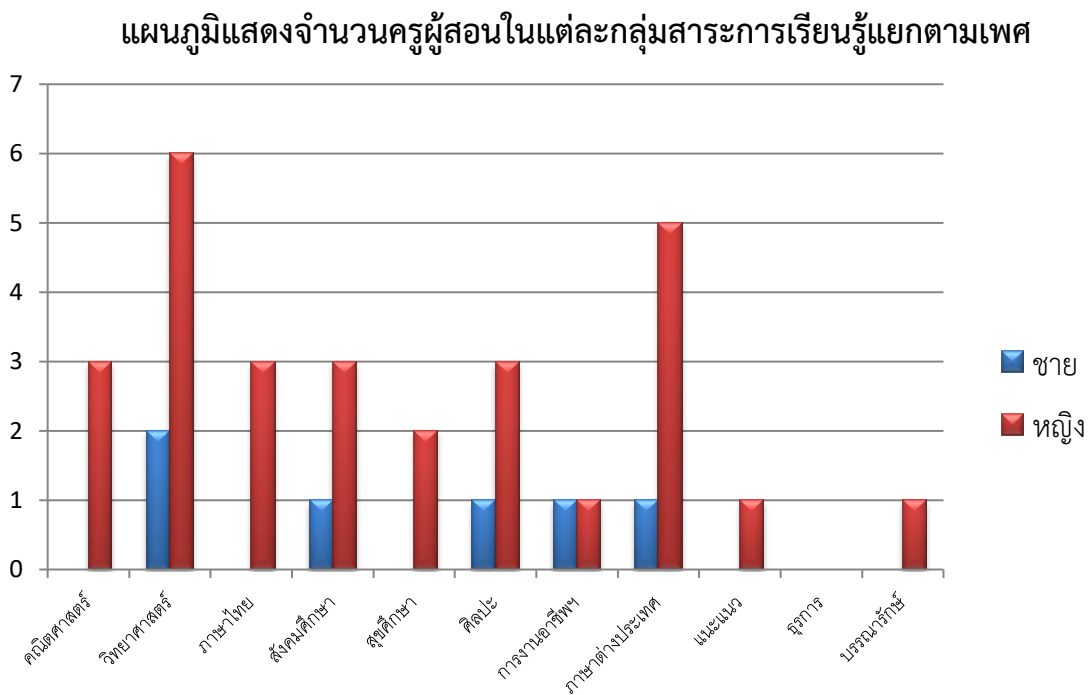
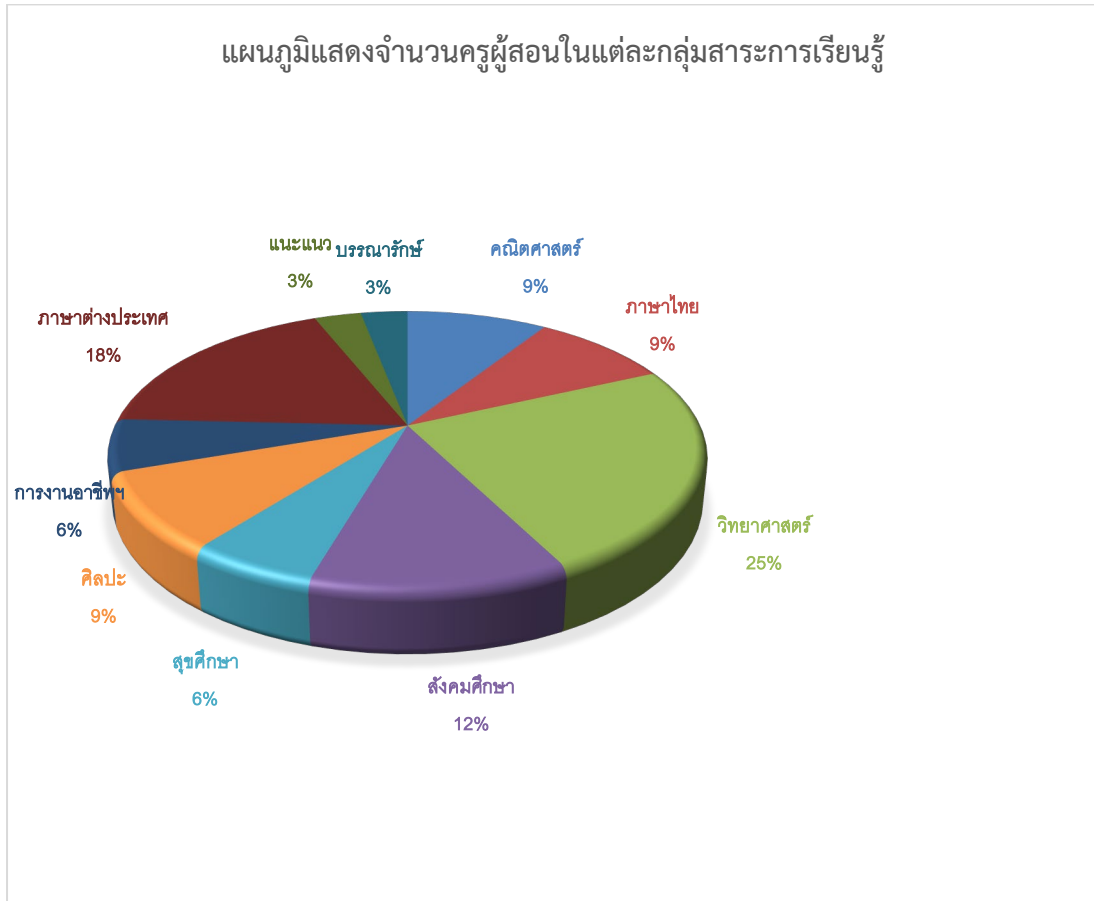


7.2 รายชื่อข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้
 รายชื่อข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้

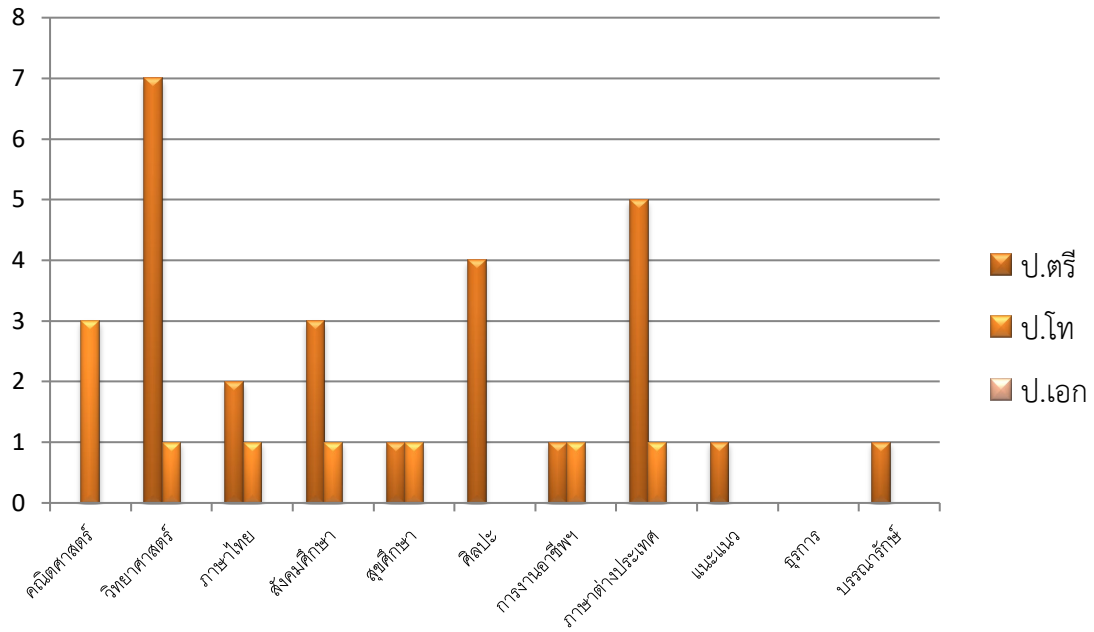
ผู้บริหาร			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางบุศรินทร์ แสงใหญ่	ผู้อำนวยการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวจุไรรัตน์ อินคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	
2	นางสาวอนุสรรา จงอุดมชัยกิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	
3	นางสาวนันทิวรรณ แดนศิริมา	ครูชำนาญการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางธมนวรรณ แพทย์เจริญ	ครูชำนาญการ	
2	นางสาวยุพา สัมมา	ครูชำนาญการ	
3	นางสาวกวิตา จรัสขวนะเพท	ครูชำนาญการ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางกัลยา วัฒนศิริ	ครูชำนาญการ	
2	นางสาวสุภาพร โมฆรัตน์	ครูชำนาญการ	
3	นางสาวนิภาพรรณ กุดนอก	ครู	
4	นายอานภาพ พันธุ์คำ	ครู	
5	นายจักรกฤษณ์ น้อยสวัสดิ์	ครู	
6	นางสาวปิยวงศ์ แร่ทอง	ครูผู้ช่วย	
7	นางสาวอรดา แพงคำศรี	ครูผู้ช่วย	
8	นางสาวนุชจี๋ บุญหลิม	อัตรากำลัง	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางธมนณัฐ พรเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	
2	นายอัครเดช กลิ่นชุมพล	ครูชำนาญการ	
3	นางสาวน้ำอ้อย หอมไม้หาย	ครูชำนาญการ	
4	นางสาวสุนันท์ เชื้อนพงศ์	ครูผู้ช่วย	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวชลาลัย อินพระราม	ครูชำนาญการ	
2	นางสาวณัฐกร ปักธงชัย	ครูผู้ช่วย	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางสาววราภรณ์ พุ่มผกา	ครู	
2	นางสาวพัทธนันท์ พัวพันธ์	ครู	
3	ว่าที่ร้อยตรีปราชัญ แก่นอินทร์	ครู	
4	นางสาวอรุณา พุ่มพวง	นักศึกษาฝึกสอน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวเดือนเพ็ญ ม่วงงาม	ครูชำนาญการ	
2	นายฉัตรพล สอนดี	ครู	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวลักขณา อธิลา	ครูชำนาญการ	
2	นางสาวอรธีรา อุดมพงษ์	ครู	
3	นางสาวจิรวรรธ พรุเพชรแก้ว	ครู	
4	นางสาวณดา บินดาวูด	ครู	
5	นางสาวสกุลทิพย์ สิงห์เงา	อัตราจ้าง	
6	Mr. Lucasz Palka	อัตราจ้าง	

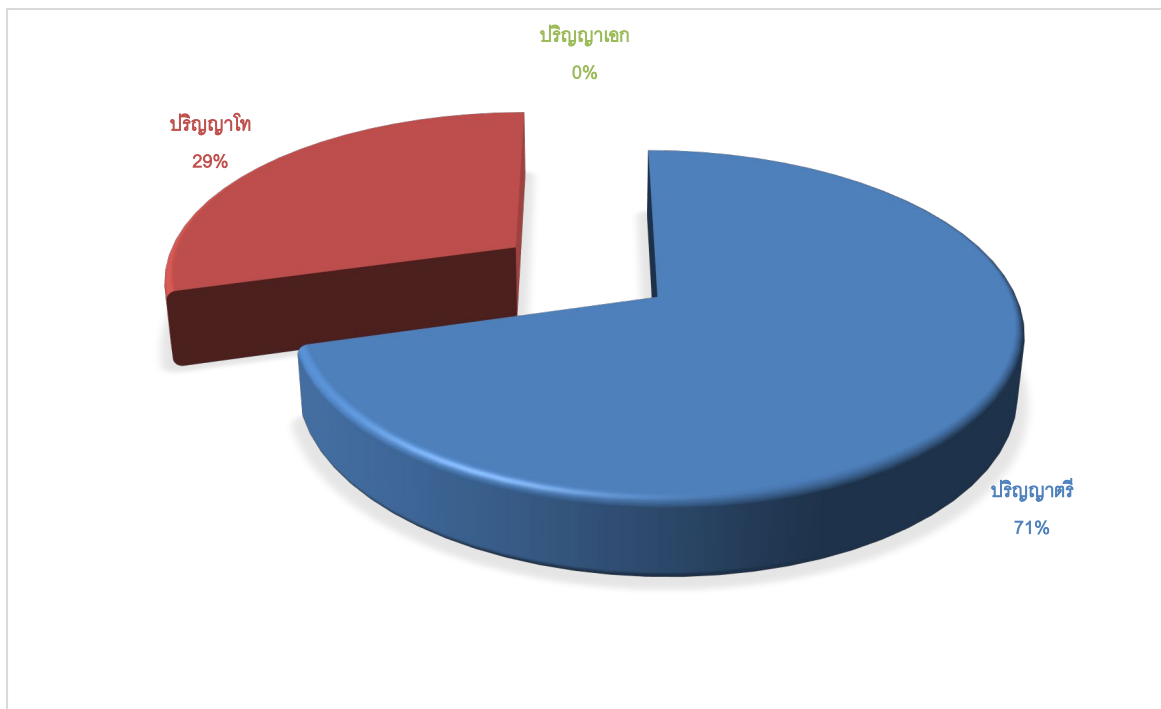
บรรณารักษ์			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางอัญชญา พัฒนา	ครูผู้ช่วย	
แนะแนว			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางปวีณา จันทโรชิตี	ครู	
ธุรการ			
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ



แผนภูมิแสดงจำนวนครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แยกตามระดับการศึกษา



แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูผู้สอนและบุคลากร



* ไม่รวมท่านผู้อำนวยการ

7.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน	หมายเหตุ
1	บริหารการศึกษา	1	1	
2	คณิตศาสตร์	3	22	
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	20	
4	ภาษาไทย	3	20	
5	ภาษาต่างประเทศ	6	22	
6	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	4	20	
7	การงานอาชีพ	2	20	
8	ศิลปะ	3	20	
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	20	
10	แนะแนว	1	20	
11	ธุรการ	-	-	
12	บรรณารักษ์	1	20	
รวม		34		

8. ข้อมูลอาคาร / สถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง
อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง
ห้องสุขา 4 หลัง
สนามฟุตบอล 1 สนาม
สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม
โรงอาหาร 1 หลัง
โดมอเนกประสงค์ 1 ลาน
ห้อง To Be Number One 1 หลัง

9. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) เป็นชุมชนที่ตั้งอยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ประชากรประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม เช่น เลี้ยงปลา ปลูกผักกะฉาด ปลูกสวนผลไม้ และมีบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางถึงค่อนข้างดี มีประชากรประมาณ 1,000 คน ถนนทางเข้าโรงเรียนเป็นคอนกรีต ระยะทางจากถนนใหญ่ ถึงโรงเรียน 3 กิโลเมตร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีรับบัว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาประกอบอาชีพเกษตรกร ค้าขายและรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1. โรงเรียนได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ” และได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้เชิญพระมหากษัตริย์มงกุฎ ประกอบเป็นตราสัญลักษณ์โรงเรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน สำหรับผู้ที่วุฒิไม่ตรงได้ศึกษาเพิ่มและผ่านการอบรม นอกจากนี้ยังอยู่ในวัยทำงาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. ด้านอาคารสถานที่ สถานที่กว้างขวาง มีสนามกีฬาที่สามารถให้นักเรียนได้เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

4. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรบริหารส่วนตำบล และผู้นำชุมชนให้ความสำคัญแก่การศึกษา โดยการสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ บุคลากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

5. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่ของสนามบินสุวรรณภูมิ ทำให้เป็นผลดีต่อความต้องการทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ และการให้ความร่วมมือในการระดมสรรพกำลัง เพื่อการศึกษาในอนาคต

6. สถานที่ตั้งของโรงเรียนโดยรอบเป็นที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการซึ่งสามารถให้การสนับสนุนในทางการศึกษา

7. ผู้ปกครองของนักเรียนให้การสนับสนุน ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และให้ความเห็นชอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อจำกัด

1. บุคลากรขาดประสบการณ์ในการสอน เนื่องจากเป็นครูจบใหม่มีประสบการณ์ในการสอนน้อย ทางโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเข้ารับการอบรมพัฒนาและนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อยกว่ากรอบอัตราค่าจ้างที่ควรมี ทำให้โรงเรียนต้องจัดหา สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ครุณากระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ และใช้การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริงที่อิงการพัฒนาการของนักเรียนยังไม่แพร่หลาย

5. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษายังไม่หลากหลาย และยังไม่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง และครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อจำกัดของโรงเรียน

6. นักเรียนในโรงเรียนเป็นนักเรียนที่ย้ายตามผู้ปกครองมาทำงาน และเมื่อเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลง มีการย้ายแรงงานกลับภูมิลำเนาเดิม ทำให้นักเรียนมีการย้ายเข้า-ออก เป็นประจำ

7. การคมนาคมยังไม่สะดวก นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่อยู่ห่างไกลโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาในเรื่องการเดินทาง

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

- 1) ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับ.....ดี.....
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 65.41 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 55.00 ได้สูงกว่าเป้าหมาย หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ กิจกรรมรักการอ่าน ของโครงการส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีผลงานของนักเรียน ได้แก่ บันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก เป็นต้น

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 93.73 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70.00 ได้ตามเป้าหมายทุกประเด็น หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ กิจกรรมต่างๆ ภายใต้การดูแลของโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านความสามารถในการคิด ผลงานนักเรียนได้แก่ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 ในหัวข้อโครงงานต่างๆ ภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ เป็นต้น

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 82.97 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 75.00 ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงในรายวิชาออกแบบเทคโนโลยี ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และรายวิชาค่าน้ำใจอัสระ รวมถึงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นต้น

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 79.03 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75.00 เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 47.69 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 65.00 ผลงานเชิงประจักษ์ได้แก่ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับมอบเกียรติบัตรจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีการสนับสนุนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 เข้าร่วมสอบการทดสอบระดับชาติ ส่งผลให้ค่า T score ของผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.90 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.94 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.07

2.2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 69.64 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 67.50 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ทางโรงเรียนไม่ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียน ครู กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณพระราชทานตามเกณฑ์ ผู้เรียนของโรงเรียน อาจเป็นเพราะสถานการณ์ของโรคระบาด COVID 19 งดการจัดกิจกรรมเกี่ยวเนื่อง

ส่วนในพระองค์ ส่วนกิจกรรมที่ ผู้เรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิมีเงินออม สำหรับอนาคต และเป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่จำเป็นในการศึกษาจะเป็นเพราะทางโรงเรียนไม่ได้เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนต่อยอดเรื่องการออมเงินจึงมีเพียงจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนร้อยละ 100.00 จากค่าเป้าหมาย 90.00 และกิจกรรมที่ผู้เรียนเข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรมที่สามารถจัดได้ร้อยละ 91.69 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 93.49 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85.00 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดทุกตัวบ่งชี้ตามประเด็นพิจารณา ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 95.30 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90.00 แต่สถานการณ์โรคระบาดคลี่คลาย ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 91.69 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 75.84 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70.00 ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ตีร้อยละ 75.84 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 ผลเชิงประจักษ์ ได้แก่จำนวนนักเรียนทะเลาะวิวาท และจำนวนนักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ ลดลงมาก นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 91.10 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 83.75 ได้ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.86 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบผ่านเกณฑ์ในรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 91.55 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์การตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 96.48 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะเรื่องโภชนาการ ร้อยละ 80.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผู้เรียนและคณะครูมีอาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 87.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ร้อยละ 91.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ ร้อยละ 88.81 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียน แบบรายงานผลการตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดให้กับนักเรียน

2.3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบแผนงานโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ผลการดำเนินงาน พบว่า การวางแผนการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนระยะปานกลาง และแผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณา สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

1. ผลการดำเนินโครงการจัดจ้างบุคลากรภายในโรงเรียน

โรงเรียนจ้างครู และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา จำนวน 7 อัตรา บุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ สะดวก รวดเร็ว เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 100 ของโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ

2. ผลการดำเนินโครงการจัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ

นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการสอน เพื่อส่งเสริมการสื่อสาร ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา และ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 100 ของโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ

3. ผลการดำเนินโครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนตามมาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง

4. ผลการดำเนินโครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 100 ของโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ

5. ผลการดำเนินโครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานสารบรรณ

โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไปและ โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานสารบรรณ โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีจำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู และบุคลากรใน กลุ่มบริหารงานโรงเรียน เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับดี

6. ผลการดำเนินโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 100 ของโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA อยู่ในระดับดี

สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ผลการดำเนินการ พบว่า จัดหลักสูตรสถานศึกษาสามารถจัดรายวิชาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในส่วนของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย มีทั้งกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2. ผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ผลการดำเนินการ พบว่า

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็น ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

3. ผลการดำเนินโครงการพัฒนากิจกรรมและระบบงานแนะแนว พบว่า ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง ผู้เรียนได้รับการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และครูฝ่ายแนะแนวพัฒนาการดำเนินงานแนะแนวให้เป็นไปตามเป้าหมาย เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4. ผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน พบว่า นักเรียน ครู กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิไม่ได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณพระราชทานตามเกณฑ์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดี

สถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีการดำเนินการ ดังนี้

1. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการดำเนินการ พบว่า

- ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงานการสอน พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมตามที่ สพฐ.และ สพม.สป. กำหนดเป็นไปตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ

- ผู้บริหาร ครูและลูกจ้างชั่วคราว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ไปศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ไม่ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2. ผลการดำเนินโครงการโครงการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาภายใน สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยดำเนิน โครงการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมาตรฐานสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยดำเนิน โครงการงานอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมผลการดำเนินการ พบว่า

1. ผลการดำเนินโครงการงานปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว เป็นไปตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ

2. ผลการดำเนินโครงการสาธารณูปโภค

โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค คณะครู บุคลากร นักเรียน มีความพึง พอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค และ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความ ประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3. ผลการดำเนินโครงการโภชนาการ

- นักเรียนรับประทานอาหารเช้าครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมี ความสุข เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนและแกนนำโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ อย่างน้อย 30 คน ที่เป็นสมาชิกกลุ่ม
อย. น้อยในโรงเรียน สามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่ม
ตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษามีการเผยแพร่และ
ประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียน ไม่
เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4. ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมดูแลสวัสดิภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา
ครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนมีความเข้าใจและมี
ความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ และนักเรียนที่ใช้
บริการรถรับ-ส่ง ได้รับความปลอดภัย เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

5. ผลการดำเนินโครงการยานพาหนะโรงเรียน
ยานพาหนะของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้และคุณภาพที่ดี เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ
โครงการ

**ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ
สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ใน ระดับดีเลิศ**

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินการ พบว่า
-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICTโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์และสารสนเทศและ
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ผลการดำเนินการ พบว่า สถานศึกษามีระบบ ICT ที่
สามารถใช้เพื่อการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนโดยการเข้าพื้นที่ จดโดเมนและเช่าคอมพิวเตอร์เพื่อ
การศึกษาเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- สถานศึกษาสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร
แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาโรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดีเลิศ**

2.4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ Active learning โดยเขียนแผนการ
จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ
100 และผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1) รายวิชาการสื่อสาร
และการนำเสนอ (IS2) อยู่ในระดับดี การดำเนินโครงการเปิดบ้านชวนชม ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมให้
สำเร็จตามตัวชี้วัดผลความสำเร็จ เนื่องจากสภาพบรรยากาศโดยรอบโรงเรียนมีการก่อสร้าง จึงไม่สามารถ
จัดกิจกรรมเปิดบ้านชวนชม Chwnchom Open House 2022 สู่มาตรฐานสากลได้แต่มีการนำเสนอเป็น
กิจกรรมโรงเรียนในเครือราชวินิต จัดขึ้นที่โรงเรียนราชวินิต เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2566 เพื่อครูและ
นักเรียนโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ และ
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเตรียมความพร้อมศิลปหัตถกรรม โดยเข้าร่วมการแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ทุกกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี

ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดีเลิศ

ครูดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการดำเนินกิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 คัดกรองนักเรียน ร้อยละ 100 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ร้อยละ 100 การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน ร้อยละ 100 จัดตั้งเครือข่ายเพื่อส่งต่อนักเรียนตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100 และกิจกรรมเยี่ยมบ้าน มุ่งให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 82.89

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการดำเนินการวัดผลประเมินผล มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 และครูผู้สอนยังจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลวิจัยมาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการสอนในภาคเรียนต่อไป ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ใน ระดับดีเลิศ

ครูผู้สอนมีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ใน ระดับดีเลิศ

ลงนาม.....ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ

(นางบุศรินทร์ แสงใหญ่)

วันที่.....เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565

ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ.....ดี.....

2.1.1 วิธีดำเนินการพัฒนา

2.1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ทำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโครงการส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระเจริญพระชนมายุ 65 พรรษา การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ครูที่เป็นคนไทย (EIS: English Integrated studies) ซึ่งถือเป็นการเน้นเรื่องการอ่าน การเขียนการสื่อสารของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ มีความรู้ทักษะ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เช่น สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อตอบสนองสถานการณ์โรคระบาด COVID – 19 รวมถึงมีการพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงแหล่งสืบค้นต่างๆ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น นอกจากนี้ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สามารถคิดคำนวณตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย รวมถึงกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศที่เน้นการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมค่ายบูรณาการ EIS เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดแก้ปัญหา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรม โดยส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ ในวิชาคั่นคว่ำอิสระ เพื่อทำคิดค้นการทดลองที่สามารถต่อยอดความรู้นักเรียนได้ อีกทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT ให้นักเรียนได้สืบค้นหาความรู้ จนนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณค่า และมีคุณภาพ

โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมียังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน เช่น จัดกิจกรรมติว O – NET ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการสอบระดับชาติ จัดสอบ ซ้อม เสริมให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ รวมถึง

ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยมีกิจกรรมให้กับนักเรียนในวิชา
 และแนะ เพื่อให้นักเรียนได้วัดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียนและยังให้นักเรียน
 สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้ตามความสามารถของนักเรียน

2.1.1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ตามหลักสูตรผ่านโครงการทุนพระราชทาน โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
 และค่านิยมหลัก 12 ประการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน และ
 โครงการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและการคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง การจัด
 พิธีถวายพระพรชัยมงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมพิธีไหว้ครู การเยี่ยมบ้านนักเรียน

ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การจัดกิจกรรมวันลอยกระทง การ
 แห่เทียนจำนำพรรษา รวมถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนา

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ส่งเสริมให้ศาสนา
 ทุกศาสนายอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง
 พระพุทธศาสนา กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม ร่วมกัน มีมนุษย
 สัมพันธ์ในการทำงาน ร่วมกันอย่างประสิทธิภาพจนประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรม

การมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม การจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ
 ประจำปี จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนมีส่วน
 ร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรม
 อื่นๆ มากมายตลอดปีการศึกษาภายใต้สถานการณ์โรคระบาด COVID - 19

2.1.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้
 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	55.00	65.41	ตามเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยการเข้าใช้บริการของห้องสมุด	80	84.11	ตามเป้าหมาย
1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	40	59.22	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	50	66.82	ตามเป้าหมาย
1.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	50	51.51	ตามเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70.00	93.73	ตามเป้าหมาย
2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	70	93.73	ตามเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75.00	82.97	ตามเป้าหมาย
3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาออกแบบอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	75	82.97	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75.00	79.03	ตามเป้าหมาย
4.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	75	79.03	ตามเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65.00	47.69	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.1 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคนเข้ารับมอบเกียรติบัตรจบการศึกษา	100	62.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.9 ผู้เรียนมีผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O – NET	30	32.90	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80.00	93.99	ตามเป้าหมาย
6.1 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ	80	87.99	ตามเป้าหมาย
6.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	80	100.00	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ตามเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	67.50	69.64	ตามเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียน ครู กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน เกียรติ บัตรประกาศเกียรติคุณพระราชทานตามเกณฑ์	20	-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19
1.2 ผู้เรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิมีเงินออม สำหรับอนาคต และเป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่จำเป็นใน การศึกษา	80	17.24	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.3 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	80	91.69	ตามเป้าหมาย
1.4 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณ อาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน	90	100.00	ตามเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85.00	93.49	ตามเป้าหมาย
2.1 ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	90	95.30	ตามเป้าหมาย
2.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	80	91.69	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	70.00	79.64	ตามเป้าหมาย
3.1 ผู้เรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับ ผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มี ความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	70	79.64	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	83.75	91.10	ตามเป้าหมาย
4.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	70	93.86	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบผ่านเกณฑ์ในรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียนในระดับที่ขึ้นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด	70	91.55	ตามเป้าหมาย
4.3 ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์การตรวจสุขภาพประจำปีอยู่ในระดับที่ ขึ้นไป	90	96.48	ตามเป้าหมาย
4.4 ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะเรื่องโภชนาการ	90	80.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.5 ผู้เรียนและคณะครูมียาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นในระดับที่ขึ้นไป	90	87.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.6 ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับที่ ขึ้นไป	90	100.00	ตามเป้าหมาย
4.7 ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	80	91.10	ตามเป้าหมาย
4.8 ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุก ประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้	90	88.81	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ตามเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ตามเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ตามเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตามเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ตามเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดี

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 65.41 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 55.00 ได้สูงกว่าเป้าหมาย หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ กิจกรรมรักการอ่าน ของโครงการส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีผลงานของนักเรียน ได้แก่ บันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก เป็นต้น

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 93.73 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70.00 ได้ตามเป้าหมายทุกประเด็น หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ กิจกรรมต่างๆ ภายใต้การดูแลของโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านความสามารถในการคิด ผลงานนักเรียนได้แก่ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 ในหัวข้อโครงงานต่างๆ ภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ เป็นต้น

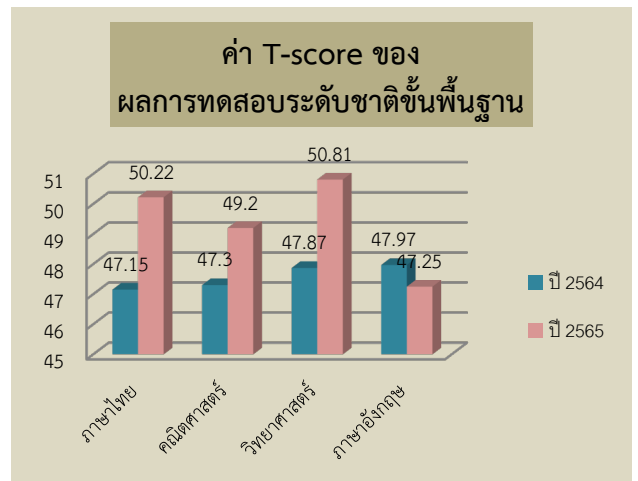
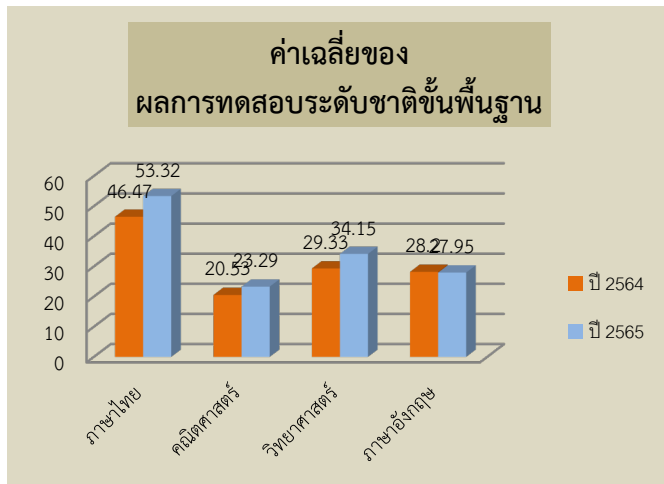
ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 82.97 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75.00 ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงในรายวิชาออกแบบเทคโนโลยี ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และรายวิชา

ค้นคว้าอิสระ รวมถึงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นต้น

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 79.03 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75.00 เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

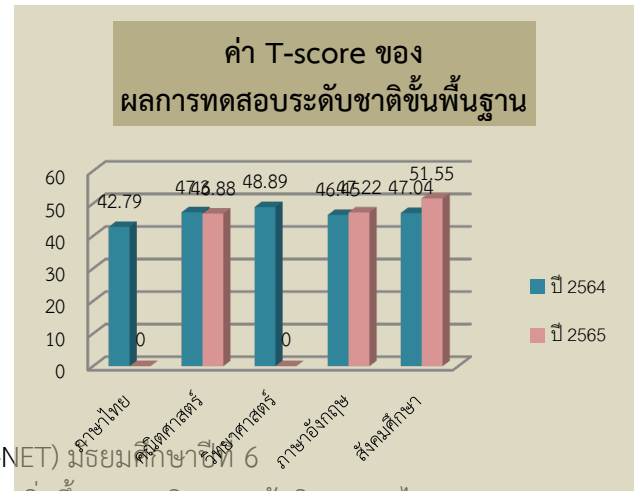
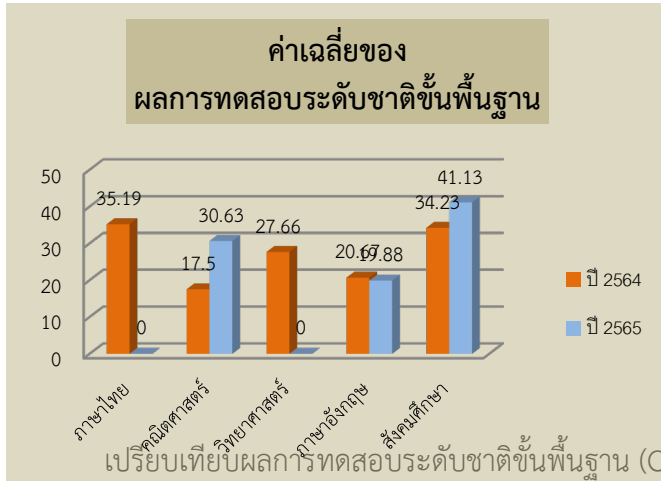
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 47.69 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 65.00 ผลงานเชิงประจักษ์ได้แก่ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับมอบเกียรติบัตรจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีการสนับสนุนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 เข้าร่วมสอบการทดสอบระดับชาติ ส่งผลให้ค่า T score ของผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.90 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.94 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.07

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2565

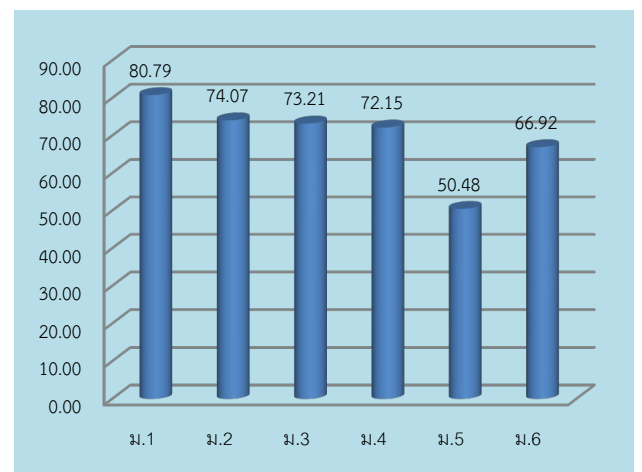
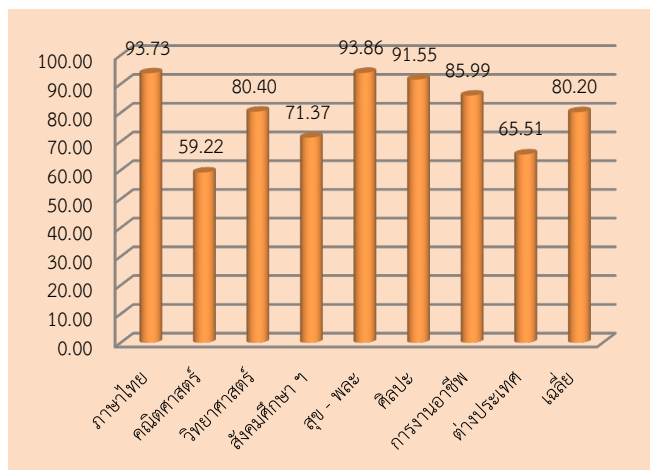


เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565 เมื่อดูค่า T- score พบว่า นักเรียนมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ อาจเป็นเพราะนักเรียนส่วนใหญ่มีความต้องการทดสอบความรู้ของตนเองจึงทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นในบางรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2565

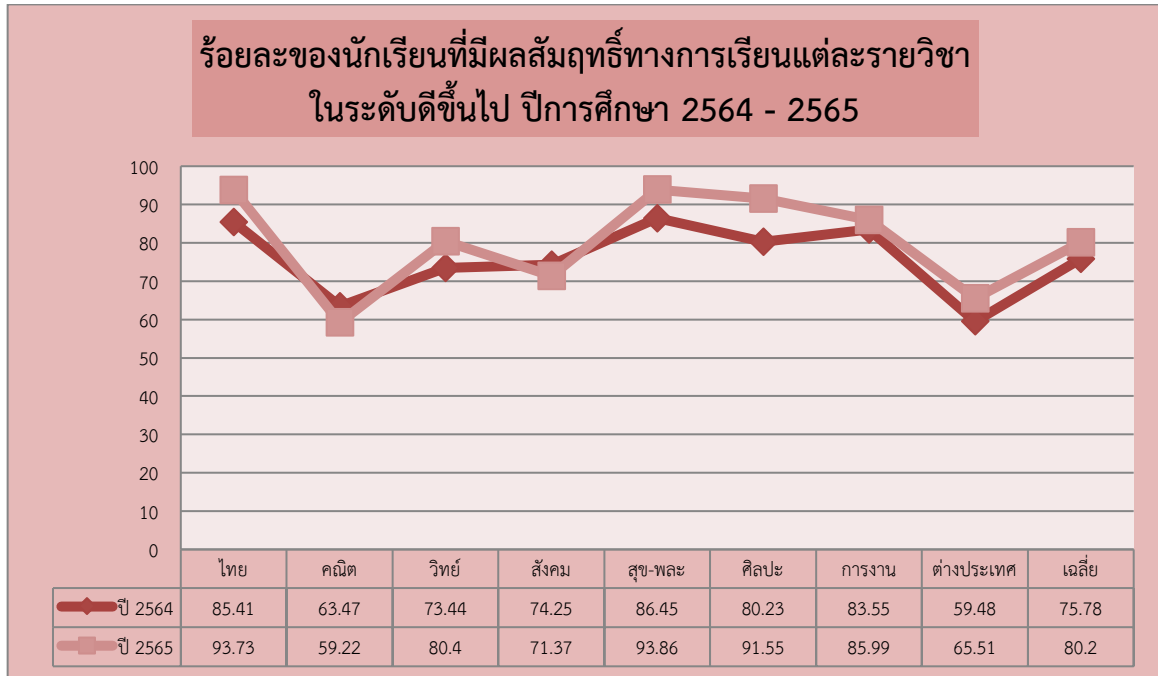


ปีการศึกษา 2564 - 2565 รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ไม่มีนักเรียนคนใดเข้าสอบ จึงไม่สามารถนำ 2 รายวิชานี้มาเปรียบเทียบได้ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาในระดับดีขึ้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6



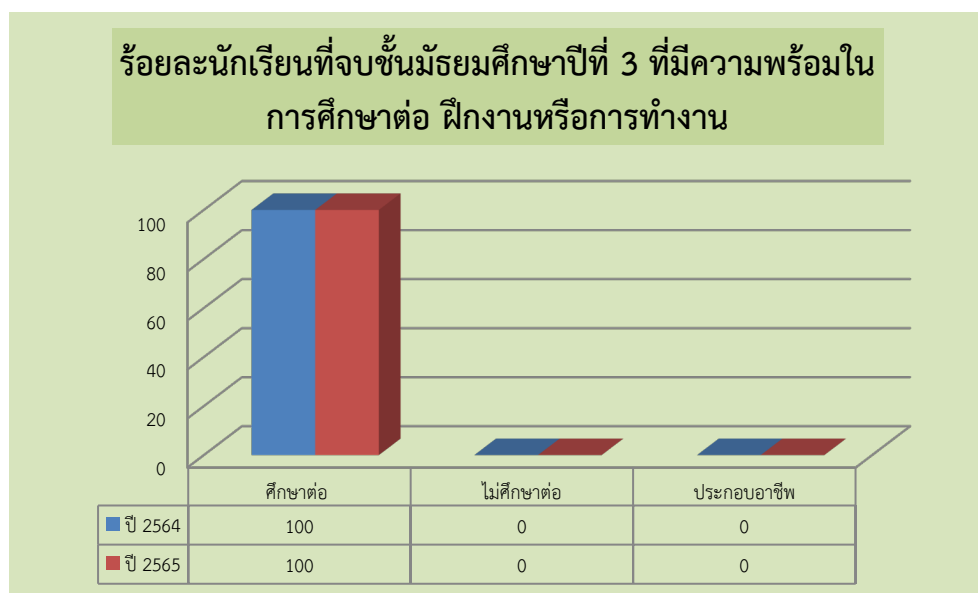
จากผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยร้อยละ 80.20

เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 ปี (2564 - 2565) พบว่ากลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นเพิ่มขึ้นบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั่นคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งในภาพรวมผลการเรียนเฉลี่ยลดลงในปีการศึกษานี้ สามารถแสดงให้เห็นถึงการมีพัฒนาการของการศึกษานี้ ดังนี้

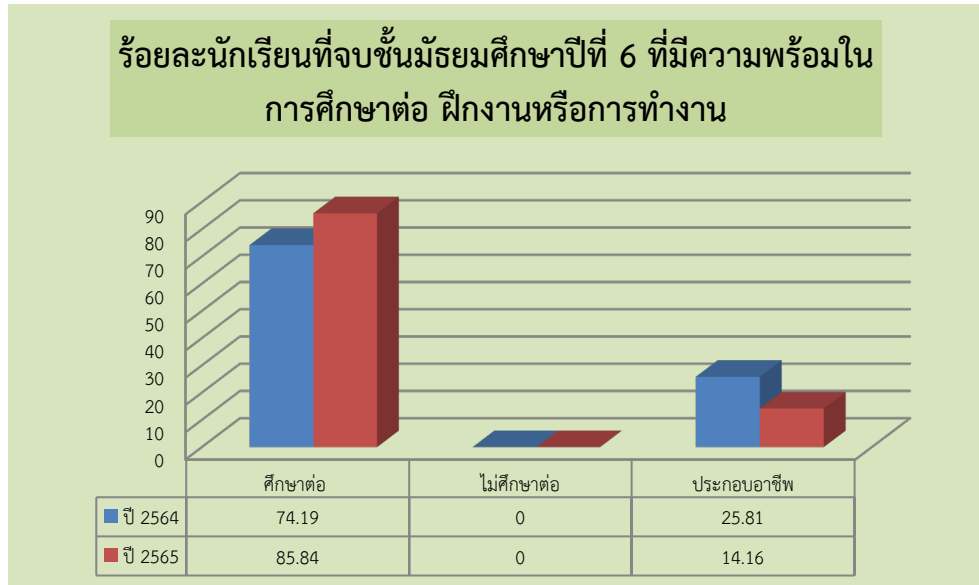


จากผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน 597 คน คิดเป็นร้อยละ 80.20 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 65.00

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 93.99 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้พบพฤติกรรมที่เกิดกับผู้เรียนได้แก่ นักเรียนมีความพร้อมในการในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงนักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน คือ คอมพิวเตอร์ เกษตร และคหกรรม เป็นต้น



จากแผนภูมิร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานในปีการศึกษา 2565 เท่าเทียมกับปีการศึกษา 2564



จากแผนภูมิร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานในปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 อาจเป็นเพราะหลังจากสถานการณ์โรคระบาดส่งผลให้ครอบครัวส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการศึกษามากขึ้น

2.1.3 จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้นทุกระดับชั้น ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมในระยะแรกเริ่มเข้าศึกษา แต่มีสภาพแวดล้อมในการคบเพื่อนที่มีความเสี่ยง ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่เหมาะสมกับความเป็นนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมเลียนแบบด้านการแต่งกาย การประพินผิวพัน การใช้เครื่องประดับ ตลอดจนหมกมุ่นในโลกส่วนตัวอยู่ตลอดเวลา รวมถึงภายหลังสถานการณ์ของโรคระบาดทำให้ให้นักเรียนมีความไม่พร้อมต่อการเรียนออนไลน์ อาจเป็นเพราะเรื่องของความรับผิดชอบในตัวเอง สัญญาณเครือข่ายในการใช้จัดการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนจึงมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ที่ปรึกษาพบปะผู้ปกครอง หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเฉพาะบุคคลร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้จากสถานการณ์ของโรคระบาดคลี่คลาย ความรับผิดชอบต่อการเรียนยังไม่มีการพัฒนา ดังนั้นทางโรงเรียนจึงส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาพบปะผู้ปกครองโดยอาศัยการเยี่ยมบ้านเพื่อแก้ปัญหาให้ไปในทิศทางเดียวกัน

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 69.64 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 67.50 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ทางโรงเรียนไม่ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียน ครู กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณพระราชทานตามเกณฑ์ผู้เรียนของโรงเรียน อาจเป็นเพราะสถานการณ์ของโรคระบาด COVID 19 งดการจัดกิจกรรมเกี่ยวเนื่อง

ส่วนในพระองค์ ส่วนกิจกรรมที่ ผู้เรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิมีเงินออม สำหรับอนาคต และเป็น ค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่จำเป็นในการศึกษาจะเป็นเพราะทางโรงเรียนไม่ได้เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนต่อยอดเรื่องการออมเงินจึงมีเพียงจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนร้อยละ 100.00 จากค่าเป้าหมาย 90.00 และ กิจกรรมที่ผู้เรียนเข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรมที่สามารถจัดได้ร้อยละ 91.69 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 93.49 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85.00 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดทุกตัวบ่งชี้ตามประเด็นพิจารณา ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รัก ความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 95.30 จากค่า เป้าหมาย ร้อยละ 90.00 แต่สถานการณ์โรคระบาดคลี่คลาย ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 91.69 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในภาพรวมคิด เป็นร้อยละ 75.84 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70.00 ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนได้รับการฝึกการ ทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ติร้อยละ 75.84 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 ผลเชิง ประจักษ์ ได้แก่จำนวนนักเรียนทะเลาะวิวาท และจำนวนนักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ ลดลงมาก นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 91.10 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 83.75 ได้ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.86 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบผ่านเกณฑ์ในรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 91.55 จากค่า เป้าหมาย ร้อยละ 70 ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์การตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 96.48 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะเรื่องโภชนาการ ร้อยละ 80.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผู้เรียนและคณะครูมียาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 87.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อย ละ 90 ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ร้อยละ 91.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผู้เรียน ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ ร้อยละ 88.81 จาก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทาง ร่างกายของนักเรียน แบบรายงานผลการตรวจสุขภาพน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน การฉีดวัคซีนป้องกัน โรคระบาดให้กับนักเรียน

2.1.4 จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจใน ตนเอง

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าร่วมงานประเพณีของชุมชนตามโอกาสต่างๆ ที่เกิดขึ้น เมื่อสถานการณ์ของโรคระบาด COVID 19 เริ่มคลี่คลาย ทำให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมได้มากขึ้นถือเป็นการตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นอย่างดี

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ รวมทั้งสามารถเขียนและวิเคราะห์เป็นภาษาที่สื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักความพอเพียงในการใช้สื่อ และมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จนถึงนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์ของโรคระบาด COVID 19

2.1.5 แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ โคร้ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

4) พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่

5) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

6) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

7) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

8) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

9) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

10) โรงเรียนควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ.....

2.2.1 วิธีดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ แผนการ/โครงการ ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการพัฒนาระบบแผนงานโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีวัตถุประสงค์วางแผนการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนระยะปานกลาง และแผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบแผนงานโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยดำเนินการวางแผนมุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยการดำเนินการตามแผน(PDCA) ตามโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาดังนี้ ดำเนินโครงการจัดจ้างบุคลากรภายในโรงเรียน โครงการจัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานสารบรรณ โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับ การพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ สำนักงานกลุ่มบริหารงานมีจำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐาน

โครงการ

1. โครงการจัดจ้างบุคลากรภายในโรงเรียน
2. โครงการจัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ
3. โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
4. โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานสารบรรณ
6. โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป
7. โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานบุคคล
8. โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมมาตรฐานสถานศึกษาให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ พร้อมทั้งดำเนินโครงการพัฒนากิจกรรมและระบบงานแนะแนวและโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้

โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
3. โครงการพัฒนากิจกรรมและระบบงานแนะแนว
4. โครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน

สถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงานการสอน พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา เข้าประชุมตามที่ สพฐ.และ สพม.สป. กำหนด และผู้บริหาร ครูและลูกจ้างชั่วคราว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ไปศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ

1. โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
2. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยดำเนิน โครงการงานปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมโครงการงานอาคารสถานที่ โครงการสาธารณสุขโรค โครงการโภชนาการ โครงการส่งเสริมดูแลสวัสดิภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา และโครงการยานพาหนะ เพื่อจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

โครงการ

1. โครงการงานปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
2. โครงการสาธารณสุขโรค
3. โครงการโภชนาการ
4. โครงการส่งเสริมดูแลสวัสดิภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. โครงการยานพาหนะโรงเรียน

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT เพื่อสถานศึกษามีระบบ ICT ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนโดย การเข้าพื้นที่ จดโดเมนและเช่าคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์และสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องการใช้งานและโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิเพื่อสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

โครงการ

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT
2. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์และสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
3. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ

2.2.2 ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบแผนงานโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ผลการดำเนินงาน พบว่า การวางแผนการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนระยะปานกลาง และแผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณา **สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ**

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ผลการดำเนินโครงการจัดจ้างบุคลากรภายในโรงเรียน
โรงเรียนจ้างครู และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา จำนวน 7 อัตรา บุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ สดวก รวดเร็ว เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 100 ของโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ
2. ผลการดำเนินโครงการจัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ
นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการสอน เพื่อส่งเสริมการสื่อสาร ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา และนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 100 ของโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ
3. ผลการดำเนินโครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับ การพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนตามมาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง
4. ผลการดำเนินโครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 100 ของโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ

5. ผลการดำเนินโครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานสารบรรณ โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไปและ โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานสารบรรณ โครงการงานสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีจำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู และบุคลากรใน กลุ่มบริหารงานโรงเรียน เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับดี

6. ผลการดำเนินโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 100 ของโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA อยู่ในระดับดี

สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ผลการดำเนินการ พบว่า จัดหลักสูตรสถานศึกษาสามารถจัดรายวิชาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในส่วนของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย มีทั้งกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2. ผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ผลการดำเนินการ พบว่า

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็น ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

3. ผลการดำเนินโครงการพัฒนากิจกรรมและระบบงานแนะแนว พบว่า ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง ผู้เรียนได้รับบริการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และครูฝ่ายแนะแนวพัฒนาการดำเนินงานแนะแนวให้เป็นไปตามเป้าหมาย เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4. ผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน พบว่า นักเรียน ครู กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิไม่ได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณพระราชทานตามเกณฑ์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดี

สถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีการดำเนินการ ดังนี้

1. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการดำเนินการ พบว่า
 - ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงานการสอน พัฒนางาน พัฒนาจิตใจตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
 - ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมตามที่ สพฐ.และ สพม.สพ. กำหนดเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
 - ผู้บริหาร ครูและลูกจ้างชั่วคราว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ไปศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
 - ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2. ผลการดำเนินโครงการโครงการการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมาตรฐานสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยดำเนิน โครงการงานอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินการ พบว่า

1. ผลการดำเนินโครงการงานปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิด เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการ บริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ

2. ผลการดำเนินโครงการสาธารณสุขปโมค
โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณสุขปโมค คณะครู บุคลากร นักเรียน มีความพึง พอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณสุขปโมค และ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความ ประหยัดในการใช้สาธารณสุขปโมค เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3. ผลการดำเนินโครงการโภชนาการ
- นักเรียนรับประทานอาหารเช้าครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมี ความสุข เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนและแกนนำโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ อย่างน้อย 30 คน ที่เป็นสมาชิกกลุ่ม อย. น้อยในโรงเรียน สามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่ม ตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษามีการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียน ไม่ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4. ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมดูแลสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา
ครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนมีความเข้าใจและมีความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ และนักเรียนที่ใช้ บริการรถรับ-ส่ง มีความปลอดภัย เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

5. ผลการดำเนินโครงการยานพาหนะโรงเรียน
ยานพาหนะของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้และคุณภาพที่ดี เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ใน ระดับดีเลิศ

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินการ พบว่า

-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICTโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์และ สารสนเทศและโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ผลการดำเนินการ พบว่า สถานศึกษา

มีระบบ ICT ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนโดยการเข้าพื้นที่ จดโดเมนและเช่าคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- สถานศึกษาสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาโรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดีเลิศ

2.2.3 จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า ผลของการจัดกิจกรรมคัดกรองจำแนกผู้เรียน และพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อแนวทางการช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียน
3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการสอนคิด
4. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงานการสอน พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามน่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
6. สถานศึกษามีระบบ ICT ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนโดยการเข้าพื้นที่ จดโดเมนและเช่าคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
7. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีความทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน
8. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2.4 จุดควรพัฒนา

1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ผลการดำเนินการที่ต้องพัฒนา ดังนี้

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็น ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ.....

2.3.1 วิธีดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ Active learning โดยเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1) รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ควบคู่กับการดำเนินโครงการเปิดบ้านชวนชม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กิจกรรมเตรียมความพร้อมศิลปหัตถกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งของโครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

โครงการ

- 1.กิจกรรมเปิดบ้านชวนชม
- 2.โครงการพัฒนาหลักสูตร
- 3.โครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระดำเนินกิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมศิลปหัตถกรรม

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มี กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ร่องรอย

- 1.แผนการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีการเรียนรู้

สถานศึกษาดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองจำแนกผู้เรียนแยกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา พัฒนาส่งเสริมวินัยเชิงบวกผ่านกระบวนการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนและดำเนินโครงการแนะแนว กิจกรรมเยี่ยมบ้านโดยมุ่งเน้นให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี

โครงการ

- 1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.โครงการแนะแนว

การกำหนดแนววัดผลประเมินผล มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการระบุหลักฐานร่องรอยการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอนยังจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลวิจัยมาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการสอนในภาคเรียนต่อไป

ร่องรอย

1. การวัดผลประเมินผลของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการนิเทศการเรียนการสอน
3. งานวิจัยในชั้นเรียน
4. โครงการทะเบียนวัดผลและประเมินผล

สถานศึกษามีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยกำหนดไว้ในตารางสอนชัดเจน โดยเข้าร่วมกลุ่มอย่างน้อย 2 คนขึ้นไป ตามกลุ่มปัญหา ระดับชั้น หรือวิชาสอนตามความสนใจ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและร่วมกันสะท้อนความคิดเห็น ลงข้อสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการเรียนรู้

ร่องรอย

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.3.2 ผลการดำเนินงาน

ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ Active learning โดยเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 และผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (IS1) รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) อยู่ในระดับดี การดำเนินโครงการเปิดบ้านชวนชม ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมให้สำเร็จตามตัวชี้วัดผลความสำเร็จ เนื่องจากสภาพบรรยากาศโดยรอบโรงเรียนมีการก่อสร้าง จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมเปิดบ้านชวนชม Chwnchom Open House 2022 สู่มาตรฐานสากลได้แต่มีการนำเสนอเป็นกิจกรรมโรงเรียนในเครือราชวินิต จัดขึ้นที่โรงเรียนราชวินิต เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2566 เพื่อครูและนักเรียนโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ และ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเตรียมความพร้อมศิลปหัตถกรรม โดยเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ทุกกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี

ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดีเลิศ

ครูดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการดำเนินกิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 คัดกรองนักเรียน ร้อยละ 100 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ร้อยละ 100 การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน ร้อยละ 100 จัดตั้งเครือข่ายเพื่อส่งต่อนักเรียนตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100 และกิจกรรมเยี่ยมบ้าน มุ่งให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 82.89

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ใน ระดับดีเลิศ

ผลการดำเนินการวัดผลประเมินผล มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 และครูผู้สอนยังจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลวิจัยมาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการสอนในภาคเรียนต่อไป ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณาครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ใน ระดับดีเลิศ

ครูผู้สอนมีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานมาตรฐานในประเด็นพิจารณามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดีเลิศ

2.3.3 จุดเด่น

1. ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ Active learning โดยเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง
2. ครูผู้สอน ของครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูนำวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100
5. ครูดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100

2.3.4 จุดควรพัฒนา

1. การดำเนินโครงการเปิดบ้านชวนชม เพื่อครูและนักเรียนโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ
2. ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ปีผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2565 อยู่ระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ.....

มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	อยู่ในระดับดี	สรุปผลการดำเนินการ	
			ผลการดำเนินการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานของสถานศึกษา			
มี	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านโดยการเข้าใช้	84.11	✓	
ความสามารถ	บริการของห้องสมุด			
ในการอ่าน	ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	59.22	✓	
การเขียน การ	คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษา			
สื่อสาร	กำหนด			
และการคิด	ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	66.82	✓	
คำนวณ	ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษา			
	กำหนด			
	ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51.51	✓	
	ภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษา			
	กำหนด			
มี	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	93.73	✓	
ความสามารถ	ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษา			
ในการคิด	กำหนด			
วิเคราะห์ คิด				
อย่างมี				
วิจารณ์ญาณ				
อภิปราย				
แลกเปลี่ยน				
ความคิดเห็น				
และแก้ปัญหา				
มี	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา	82.97	✓	
ความสามารถ	ออกแบบอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษา			
ในการสร้าง	กำหนด			
นวัตกรรม				
มี	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	79.03	✓	
ความสามารถ	วิทยาศาสตร์ 2.5 ขึ้นไป			
ในการใช้				
เทคโนโลยี				
สารสนเทศ				
และการ				
สื่อสาร				
มีผลสัมฤทธิ์	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้ารับมอบเกียรติบัตรจบ	62.49		✓
ทางการเรียน	การศึกษา			
ตามหลักสูตร	ผู้เรียนร้อยละ 30 มีผลการสอบทางการศึกษา	32.90	✓	
สถานศึกษา	แห่งชาติ O – NET			

มาตรฐานที่ 1 ประเด็น พิจารณา	คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานของสถานศึกษา	อยู่ในระดับดี	
		ผลการ ดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ บรรลุ ไม่บรรลุ
มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ	87.99	√
การมี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการดูแลความ สะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณ โรงเรียน	100.00	√
ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานครบ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และ มีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	95.30	√
การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกัน บนความ แตกต่างและ หลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และ เคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	79.64	√
สุขภาวะทาง ร่างกายและจิต สังคม	ผู้เรียนร้อยละ 83.75 มีสุขภาวะทางร่างกายและ จิตใจสังคม อยู่ในระดับดี	91.10	√

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ		อยู่ในระดับ ดีเลิศ		
ประเด็น พิจารณา	มาตรฐานของสถานศึกษา	ผลการ ดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
มีเป้าหมายวิสัย และพันธกิจที่ สถานศึกษากำ หนดอย่างชัดเจน	2.1).สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	ดีเลิศ	√	
โรงเรียนมี ระบบบริหาร จัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา ตามระบบ PDCA	2.2).สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดี	√	
โรงเรียนมีการ พัฒนา วิชาการตาม คุณภาพ ผู้เรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา ทุก กลุ่มเป้าหมาย	2.3).สถานศึกษาบริหารจัดการวิชาการ ทั้ง ด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	√	
โรงเรียน ส่งเสริมและ สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	2.4).ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100	√	

<p>โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และ สภาพแวดล้อม ทางสังคมที่ เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ</p>	<p>2.5)โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามน่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ดีเลิศ</p>	<p>✓</p>
<p>โรงเรียน จัดระบบ เทคโนโลยี</p>	<p>2.6).ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ราชวินิตสุวรรณภูมิ มีความทันสมัย สะดวก ต่อการใช้งาน</p>	<p>ร้อยละ 80</p>	<p>✓</p>
<p>สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหาร จัดการและ การจัดการ เรียนรู้</p>	<p>2.7).โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p>	<p>ร้อยละ80</p>	<p>✓</p>

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			อยู่ในระดับ ดีเลิศ	
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	3.1). จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้	ร้อยละ 100	✓	
ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	3.2). ครูจัดการเรียนการสอน โดยการใช้ สื่อที่ทันสมัย ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	ร้อยละ 100	✓	
มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก	3.3). ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้น เรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	✓	
มีการตรวจสอบ และประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	3.4). ครูนำวิธีการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการ พัฒนาผู้เรียนและการจัดกระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	✓	
มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	3.5). ครูพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละ 100	✓	

ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา

3.1 จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าร่วมงานประเพณีของชุมชนตามโอกาสต่างๆ ที่เกิดขึ้น เมื่อสถานการณ์ของโรคระบาด COVID 19 เริ่มคลี่คลาย ทำให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมได้มากขึ้นถือเป็นการตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นอย่างดี
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ รวมทั้งสามารถเขียนและวิเคราะห์เป็นภาษาที่สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักความพอเพียงในการใช้สื่อ และมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จนถึงนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์ของโรคระบาด COVID 19
4. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า ผลของการจัดกิจกรรมคัดกรองจำแนกผู้เรียน และพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อแนวทางการช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียน
6. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการสอนคิด
7. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงานการสอน พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามน่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
9. สถานศึกษามีระบบ ICT ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนโดยการเข้าพื้นที่ จดโดเมนและเช่าคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
10. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีความทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน
11. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
12. ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ Active learning โดยเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง
13. ครูผู้สอน ของครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
14. ครูนำวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
15. ครูพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100
16. ครูดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 จุดควรพัฒนา

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ผลการดำเนินการที่ต้องพัฒนา ดังนี้
 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา
 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา
 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็น ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา
 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา
 - ผู้เรียนในระดับชั้นทุกระดับชั้น ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมในระยะแรกเริ่มเข้าศึกษา แต่มีสภาพแวดล้อมในการคบเพื่อนที่มีความเสี่ยง ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่เหมาะสมกับความเป็นนักเรียน รวมถึงพฤติกรรมเลียนแบบด้านการแต่งกาย การประพินผิวพัน การใช้เครื่องประดับ ตลอดจนหมกมุ่นในโลกส่วนตัวอยู่ตลอดเวลา รวมถึงภายหลังสถานการณ์ของโรคระบาดทำให้นักเรียนมีความไม่พร้อมต่อการเรียนออนไลน์ อาจเป็นเพราะเรื่องของความรับผิดชอบในตัวเอง สัญญาณเครือข่ายในการใช้จัดการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนจึงมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ที่ปรึกษาพบปะผู้ปกครอง หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเฉพาะบุคคลร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้จากสถานการณ์ของโรคระบาดคลี่คลาย ความรับผิดชอบต่อการเรียนยังไม่มีการพัฒนา ดังนั้นทางโรงเรียนจึงส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาพบปะผู้ปกครองโดยอาศัยการเยี่ยมบ้านเพื่อแก้ปัญหาให้ไปในทิศทางเดียวกัน
2. การดำเนินโครงการเปิดบ้านชวนชม เพื่อครูและนักเรียนโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ
3. ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

3.3 แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไคร์ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
- 4) พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 5) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

- 6) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ
- 7) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- 8) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ไทย
- 9) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- 10) โรงเรียนควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3.4 ความต้องการช่วยเหลือ

จัดอบรมพัฒนาครูเชิงปฏิบัติการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ และด้านสนับสนุนทางงบประมาณ

ภาคผนวก

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพประเด็นการ พิจารณา			
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ดี			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๑). ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยการเข้าใช้บริการของห้องสมุด</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ร้อยละ ๘๐</td> </tr> </table>		มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๑). ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยการเข้าใช้บริการของห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๔๐
	มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๑). ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยการเข้าใช้บริการของห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">๑.๑.๒). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ร้อยละ ๕๐</td> </tr> </table>		๑.๑.๒). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐	
	๑.๑.๒). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">๑.๑.๓). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ร้อยละ ๕๐</td> </tr> </table>		๑.๑.๓). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐	
	๑.๑.๓). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">๑.๑.๔). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ร้อยละ ๕๐</td> </tr> </table>		๑.๑.๔). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐	
	๑.๑.๔). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐		
ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๕). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ร้อยละ ๕๐</td> </tr> </table>		มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๕). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐	ดี
	มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๕). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐		
ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๖). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาออกแบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ร้อยละ ๕๐</td> </tr> </table>		มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๖). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาออกแบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐	ดี
	มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๖). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาออกแบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐		
ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๗). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ๒.๕ ขึ้นไป</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ร้อยละ ๗๐</td> </tr> </table>		มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๗). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ดี
	มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๗). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐		
ประเด็นพิจารณา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๘). ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน เข้ารับมอบเกียรติบัตร จบการศึกษา</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ร้อยละ ๑๐๐</td> </tr> </table>		มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๘). ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน เข้ารับมอบเกียรติบัตร จบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๓๐
	มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๘). ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน เข้ารับมอบเกียรติบัตร จบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">๑.๑.๙). ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ร้อยละ ๓๐</td> </tr> </table>		๑.๑.๙). ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET	ร้อยละ ๓๐	
	๑.๑.๙). ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET	ร้อยละ ๓๐		

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพประเด็นการ พิจารณา
ประเด็นพิจารณา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๑๐). ผู้เรียน มีความรู้ทักษะการสร้งงาน สร้งอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑.๑.๑๑). ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
ประเด็นพิจารณา การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๒.๑). ผู้เรียน ครู กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณพระราชทานตามเกณฑ์	ร้อยละ ๒๐
๑.๒.๒). ผู้เรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิมีเงินออม สำหรับอนาคต และเป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่จำเป็นในการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๑.๒.๓). ผู้เรียนได้เข้าร่วมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐
๑.๒.๔). ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐
ประเด็นพิจารณา ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๒.๕). ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๑.๒.๖). ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๘๐
ประเด็นพิจารณา การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๒.๗). ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	ร้อยละ ๗๐
ประเด็นพิจารณา สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๒.๘). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาอยู่ในระดับขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพประเด็นการ พิจารณา
๑.๒.๙).	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบผ่านเกณฑ์ในรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐
๑.๒.๑๐).	ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์การตรวจสอบสุขภาพประจำปียู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
๑.๒.๑๑).	ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะเรื่องโภชนาการ	ร้อยละ ๙๐
๑.๒.๑๒).	ผู้เรียนและคณะครูมียาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ ๙๐
๑.๒.๑๓).	ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
๑.๒.๑๔).	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	ร้อยละ ๘๐
๑.๒.๑๕).	ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดี
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน		ดี
มาตรฐานสถานศึกษา		
๒.๑).	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	ดี
ประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA		ดี
มาตรฐานสถานศึกษา		
๒.๒).	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดี
ประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย		ดี
มาตรฐานสถานศึกษา		
๒.๓).	สถานศึกษาบริหารจัดการวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดี
มาตรฐานสถานศึกษา		
๒.๔).	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๒.๕).	ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพประเด็นการ พิจารณา
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๒.๖) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามน่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดี
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๒.๗) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีความทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๘๐
๒.๘) ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ทราบข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี	ร้อยละ ๗๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ประเด็นพิจารณา ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
ประเด็นพิจารณา ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๒) ครูจัดการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อที่ทันสมัย ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๖๐
ประเด็นพิจารณา ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๓) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐
ประเด็นพิจารณา ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๔) ครูนำวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพประเด็นการพิจารณา
ประเด็นพิจารณา ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๖).ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานของสถานศึกษาตัวชี้วัดความสำเร็จและวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๑). ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยการเข้าใช้บริการของห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐	โครงการ ส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑.๑.๒).ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๔๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑.๑.๓).ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ๓ขึ้นไปและผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อและการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๕๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการห้องเรียนแบบบูรณาการภาษาอังกฤษ EIS (English for Integrated Studies)
๑.๑.๔).ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๕). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๖). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาออกแบบอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๗). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ประเด็นพิจารณา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๘) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน เข้ารับมอบเกียรติบัตรจบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
๑.๑.๙) ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET
ประเด็นพิจารณา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๑๐). ผู้เรียน มีความรู้ทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	โครงการยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๑.๑.๑๑). ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนากิจกรรมและระบบงานแนะแนว
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	
ประเด็นพิจารณา การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา		

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
๑.๒.๑). ผู้เรียนเรียน ครู กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณพระราชทานตามเกณฑ์	ร้อยละ ๒๐	โครงการทุนการศึกษาพระราชทานในเครือราชวินิต พระบรมราชูปถัมภ์
๑.๒.๒). ผู้เรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิมีเงินออม สำหรับอนาคต และเป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่จำเป็นในการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	โครงการโรงเรียนธนาคารราชวินิตสุวรรณภูมิ
๑.๒.๓). ผู้เรียนได้เข้าร่วมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	โครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โครงการ ผลิชอบชนชม โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการงานกิจการและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โครงการคู่มือนักเรียน
๑.๒.๔). นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	โครงการโลกสวยด้วยมือเรา
ประเด็นพิจารณา ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๒.๕) ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐	โครงการงานกิจการนักเรียนและส่งเสริมความประพฤติให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม
๑.๒.๖). ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๘๐	โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
ประเด็นพิจารณา การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๒.๗). ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	ร้อยละ ๗๐	โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
ประเด็นพิจารณา สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๒.๘). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑.๒.๙). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบผ่านเกณฑ์ในรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑.๒.๑๐). ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์การตรวจสุขภาพประจำปีอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
๑.๒.๑๑). ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะเรื่องโภชนาการ	ร้อยละ ๘๐	โครงการโภชนาการ
๑.๒.๑๒). ผู้เรียนและคณะครูมี야และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ ๙๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
๑.๒.๑๓). ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
๑.๒.๑๔). ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	ร้อยละ ๘๐	โครงการโภชนาการ
๑.๒.๑๕). ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้	ร้อยละ ๙๐	โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด โครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๒.๑). สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	ดี	โครงการพัฒนาระบบแผนงานโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
ประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๒.๒).สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดี	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา โครงการจัดจ้างบุคลากรภายในโรงเรียน โครงการจัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๒.๓).สถานศึกษาบริหารจัดการวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ โครงการพัฒนากิจกรรมและระบบงานแนะแนว โครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	
๒.๔).ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานพัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
๒.๕). ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ	ดี	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
มาตรฐานสถานศึกษา ๒.๖).โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดี	โครงการงานอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	
๒.๗).ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีความทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบไอทีศูนย์อุปกรณ์และสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
๒.๘).ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ทราบข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี	ร้อยละ ๗๐	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	
ประเด็นพิจารณา ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	
๓.๑). จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	โครงการเปิดบ้านชวนชม โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กิจกรรมเตรียมความพร้อมศิลปหัตถกรรม
ประเด็นพิจารณา ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๒).ครูจัดการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อที่ทันสมัย ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๖๐	แผนการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ ในรูปแบบการสอนออนไลน์
ประเด็นพิจารณา ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๓). ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	โครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโครงการแนะแนว กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
ประเด็นพิจารณา ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๔).ครูนำวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	การวัดผลประเมินผลของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการนิเทศการเรียนการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน
ประเด็นพิจารณา ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๕) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้อ ๕ พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนระหว่างภาคเรียนที่ ๑ กับภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษานั้นๆ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	เฉลี่ย ๓ปี ย้อนหลัง	ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้น ๑%
ภาษาไทย	๗๐.๘๕	๘๔.๑๖	๗๔.๐๕	๗๖.๓๕	๗๗.๓๕
คณิตศาสตร์	๕๑.๘๗	๖๑.๑๕	๕๕.๗๓	๕๖.๒๔	๕๗.๒๔
วิทยาศาสตร์	๖๘.๘๘	๗๗.๕๘	๖๙.๑๔	๗๑.๘๖	๗๒.๘๖
สังคมศึกษาฯ	๗๔.๓๐	๘๑.๕๔	๗๗.๔๒	๗๗.๗๕	๗๘.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๙.๔๓	๙๑.๔๕	๙๔.๖๘	๙๑.๘๕	๙๒.๘๕

ศิลปะ	๗๘.๓๙	๗๕.๑๘	๘๔.๗๙	๗๙.๔๕	๘๐.๔๕
การงานอาชีพฯ	๗๖.๑๑	๘๖.๔๐	๙๓.๔๐	๘๕.๓๐	๘๖.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๒.๖๑	๖๖.๙๔	๖๗.๓๙	๖๕.๖๔	๖๖.๖๔

หมายเหตุ สถานศึกษากำหนดนักเรียนผ่านเกณฑ์เกรด ๒

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ	
ร้อยละ ๖๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๕๕.๐๐ - ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ระดับคุณภาพ ดี
ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๔๐.๐๐	ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ข้อ ๕ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาปัจจุบัน กับปีการศึกษาปีก่อนปีปัจจุบัน)

ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O - NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O - NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๔.๐๐ - ๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O - NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๓.๐๐ - ๓.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O - NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๒.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O - NET ม.๓ + ม.๖ น้อยกว่า ๑.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเลิศ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					✓
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓			
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					✓
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					✓
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี โดยมีค่าเฉลี่ย 78.76
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง
 กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครองและนักเรียนที่ดีของโรงเรียนมีจิตสาธารณะและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี

2. สถานศึกษามีผลการพัฒนาผู้เรียนให้มี อัตลักษณ์ตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา ส่งผลสะท้อนให้เป็นเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น ของสถานศึกษาด้าน “นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาสู่สากล” รวมทั้งมีความสำเร็จในการจัดโครงการพิเศษ ได้แก่ โครงการโรงเรียนพอเพียงด้านการจัดการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความโดดเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีต่อองค์กรภายนอกและภายในสถานศึกษา

3. สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสำเร็จในการดำเนินการ ทำให้งานบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งบริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาระดับมาตรฐาน โดยสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561)

4. สถานศึกษามีประสิทธิผลในการดำเนินงาน ส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ ครูมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดำเนินการตามแผน จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินการตามแผน จัดระบบบริหารและสารสนเทศเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินไปพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนขาดทักษะทางด้านการคิดเป็น ทำเป็นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ควรปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน ตลอดจนพัฒนาทักษะกระบวนการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า และทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

2. ครูบางส่วนต้องพัฒนาการจัดเตรียมสื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้พัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ รวมทั้งการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนนำมาใช้สอนซ่อมเสริมและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

1. ด้านอาคารสถานที่ เนื่องจากโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิเป็นสถานศึกษาที่เคยเปิดบริการในระดับประถมศึกษามาก่อน จึงทำให้ในส่วนของอาคารเรียนต่างๆ ห้องสมุด เหมาะสำหรับเด็กประถมศึกษา แต่ปัจจุบันโรงเรียนเปิดให้บริการในระดับมัธยมศึกษา และจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจึงส่งผลให้จำนวนอาคารเรียนเหมาะสมและไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

2. ด้านสภาพแวดล้อมและที่ตั้งของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ตั้งอยู่ในพื้นที่ไม่มีการให้บริการของรถประจำทางส่งผลให้การเดินทางของผู้เรียนที่เข้ามาศึกษานั้นยากลำบาก

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครองและนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีจิตสาธารณะและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี

2. สถานศึกษามีผลการพัฒนาผู้เรียนให้มี อัตลักษณ์ตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา ส่งผลสะท้อนให้เป็นเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น ของสถานศึกษาด้าน “นักเรียนสามารถสื่อสารสู่สากล” รวมทั้งมีความสำเร็จในการจัดโครงการพิเศษ ได้แก่ โครงการโรงเรียนพอเพียงต้นแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความโดดเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีต่อองค์กรภายนอกและภายในสถานศึกษา

3. สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสำเร็จในการดำเนินการ ทำให้งานบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งบริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาระดับมาตรฐาน โดยสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561)

4. สถานศึกษามีประสิทธิผลในการดำเนินงาน ส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ครูมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดำเนินการตามแผน จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินการตามแผน จัดระบบบริหารและสารสนเทศเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินไปพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. การบริหารจัดการ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถประสานงานกับทุกภาคส่วนได้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนขาดทักษะทางด้านการคิดเป็น ทำเป็นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ควรปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน ตลอดจนพัฒนาทักษะกระบวนการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า และทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

2. ครูบางส่วนต้องพัฒนาการจัดเตรียมสื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้พัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ รวมทั้งการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนนำมาใช้สอนซ่อมเสริมและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

